

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.01.02 Проект направленности (профиля)

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовой

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования бакалаврской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

бакалавр

квалификация

очно-заочная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:

Панкратова М.Е. канд. юрид. наук,
доцент, доцент кафедры гражданского
и финансового права

Утверждена

на заседании кафедры гражданского и
финансового права Социально-гуманитарного
института (протокол № 9 от 28 мая 2021 г.)

Зав. кафедрой ГиФП

Панкратова М.Е

Переутверждена на заседании кафедры
юриспруденции (протокол № 1 от 01.09.2021г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - составление системного представления о правовом регулировании общественных отношений, связанных с деятельностью, направленной на использование научных знаний с целью получения нового или улучшения производимого продукта либо способа его производства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> задачу, выделяя ее базовые составляющие. <i>Уметь:</i> Определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <i>Владеть:</i> навыками анализа задач, применения системного подхода для решения поставленных задач
	1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> требуемые источники нормативной и иной информации <i>Уметь:</i> критически анализировать информацию <i>Владеть:</i> навыками поиска и критического анализа информации
	1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать</i> задачи, подлежащие решению <i>Уметь:</i> рассматривать различные варианты решения задач <i>Владеть:</i> навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач
	1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,	<i>Знать</i> способы и приемы логического мышления, суждений и оценок <i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <i>Владеть:</i> навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

	оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
	1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<i>Знать:</i> возможные перспективы решения задач <i>Уметь:</i> определять практические последствия возможных решений задачи. <i>Владеть:</i> навыками оценки практических последствий возможных решений задачи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<i>Знать:</i> задачу, выделяя ее базовые составляющие; <i>Уметь:</i> формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; <i>Владеть:</i> навыками анализа в рамках поставленной цели взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
	2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<i>Знать:</i> ожидаемые результаты решения выделенных задач; <i>Уметь:</i> критически анализировать результаты решения выделенных задач; <i>Владеть:</i> навыками поиска и критического анализа результатов решения выделенных задач.
	2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> особенности проектирования решения конкретной задачи; <i>Уметь:</i> выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; <i>Владеть:</i> навыками выбора оптимальных способов решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.	<i>Знать:</i> способы и приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи; <i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно публично представления результатов решения конкретной задачи; <i>Владеть:</i> навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою	<i>Знать:</i> способы и приемы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; <i>Уметь:</i> грамотно, логично использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; <i>Владеть:</i> навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,

ть свою роль в команде	роль в команде.	определяет свою роль в команде.
	3.2. Учитывает и понимает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует.	<i>Знать:</i> особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует; <i>Уметь:</i> грамотно, логично учитывать и понимать в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует; <i>Владеть:</i> навыками поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует.
	3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<i>Знать:</i> особенности предвидения результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; <i>Уметь:</i> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; <i>Владеть:</i> навыками предвидения результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
	3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	<i>Знать:</i> особенности эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; <i>Уметь:</i> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; <i>Владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина К.М.01.02 Проект направленности (профиля) относится к модулям проектной деятельности образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность Гражданско-правовой/Уголовно-правовой.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Введение в проектную деятельность».

В свою очередь, «Проект направленности (профиля)» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания дисциплин, в том числе, «Образовательное право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», «Гражданское право».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С

ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовой проект	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	6	3	108	18	24	-	42	12	66	36	-	зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	18	24	-	42	12	66	36	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, деловой игры, кейс-заданий.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Инновационная деятельность	3	4	-	7	2	5	-
2.	Гражданско-правовые аспекты правового регулирования инновационной деятельности.	3	4	-	7	2	5	-
3.	Организационная структура управления проектами. Субъекты и объекты проектной деятельности	3	4	-	7	2	5	-
4.	Выполнение университетского проекта	3	4	-	7	2	5	-
5.	Арктическое право как одно из ведущих направлений университетского проектирования	3	4	-	7	-	5	-
6.	Особенности правовой охраны и коммерческого использования результатов интеллектуальной деятельности в процессе осуществления проектной	3	4	-	7	-	5	-

	деятельности.							
	Курсовой проект						36	
	Итого за 6 семестр	18	24	-	42	8	66	-
	Зачет:							-
	ИТОГО:	18	24	-	42	8	66	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Инновационная деятельность

Зарождение инновационной теории. Экономические циклы Й. Шумпетера. Вклад Н.Д. Кондратьева в развитие теории управления инновационной деятельностью. «Технологический пат» Г. Менша.

Понятие и виды инноваций. Инновационный процесс. Инновационный цикл. Инновационная сфера. Инновационная инфраструктура. Инновационная продукция. Понятие, признаки и содержание инновационной деятельности. Источники правового регулирования отношений, связанных с осуществлением инновационной деятельности.

Субъекты инновационной деятельности. Научные организации. Государственные научные центры. Федеральные научно-производственные центры. Высшие учебные заведения. Государственные академии наук. Академии наук, не имеющие государственного статуса. Научные работники и специалисты научной организации. Иные специализированные организации.

Организационные формы инновационной деятельности: особенности создания и функционирования. Наукограды (технополисы). Инновационный центр «Сколково». Технично-внедренческие особые экономические зоны. Технологические и научные парки. Бизнес-инкубаторы. Инжиниринговые, внедренческие и венчурные организации. Малые инновационные предприятия при научных и образовательных учреждениях.

Тема 2. Гражданско-правовые аспекты правового регулирования инновационной деятельности

Интеллектуальная собственность, исключительные права, результаты интеллектуальной деятельности. Объекты авторского права. Авторские имущественные и личные неимущественные права. Смежные права.

Информация. Коммерческая тайна. Секрет производства (ноу-хау). Результаты научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКТР). Единая технология.

Государственное регулирование инновационной деятельности. Совет при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России.

Правовое регулирование инновационной деятельности в зарубежных странах. Правовое регулирование инновационной деятельности на уровне субъекта федерации (Мурманской области). Организация научной, научно-технической деятельности в Мурманской области.

Тема 3. Организационная структура управления проектами. Субъекты и объекты проектной деятельности

Понятие проектного продукта. Жизненный цикл и фазы проекта: начальная, промежуточные, конечная. Обобщенный жизненный цикл проекта: концепция

(предложение и инициация), разработка (проектирование и экспертиза), реализация (выполнение и контроль), завершение (окончание и закрытие).

Участники проектной деятельности. Состав участников проекта. Руководитель проекта.

Объекты управления: проекты, программы, портфели проектов, организации, предприятия, фазы цикла управления. Характеристика объектов управления: проект, программа, портфель проектов.

Организационные структуры управления, их особенности. Сущность организации управления проектом. Функционально-организационная модель управления проектом.

Тема 4. Выполнение университетского проекта

Сущность и содержание университетского проекта. Формирование команды проекта. Определение квалификационного и численного состава команды проекта. Организационные диаграммы и назначения по проекту. Состав команды проекта, ее основные характеристики. Организационные аспекты и этапы формирования команды. Организационная культура команды.

Проектный анализ. Формы проектного продукта: веб-сайт, видеофильм (видеоролик), выставка, газета, законопроект, фоторепортаж, буклет, макет, статья и др. Требования к оформлению проектного продукта. Критерии оценки проектного продукта (по видам).

Этапы работы над проектом, их содержание. Подход к выбору темы и формы проектного продукта. Определение цели, задач проекта. Способы получения и обработки информации. Использование информационных технологий при создании проектного продукта.

Роль планирования проектной деятельности. Стандарты и области знаний в сфере управления проектами. Особенности и классификация проектов. Мониторинг выполнения работ. Показатели выполнения работ. Показатель процента завершенности проекта. Контроль графика проекта.

Тема 5. Арктическое право как одно из ведущих направлений университетского проектирования

Определение и особенности правового режима Арктики. Права России в Арктике. Притязания других государств в Арктике. Концепции защиты интересов России в Арктике.

Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (утв. Президентом РФ 18 сентября 2008 г. № Пр-1969).

Основные национальные интересы Российской Федерации в Арктике.

Стратегические приоритеты государственной политики Российской Федерации в Арктике.

Особенности территории Мурманской области как сухопутной территории Арктической зоны Российской Федерации.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие транспортной системы»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие рыбохозяйственного комплекса»; Государственная программа Российской Федерации «Воспроизводство и использование природных ресурсов».

Международно-правовые аспекты российско-норвежского сотрудничества по вопросам разграничения морской территории в Западной Арктике до подписания

странами Договора от 15 сентября 2010 года. Сотрудничество арктических государств в рамках двусторонних и многосторонних соглашений.

Международное сотрудничество Мурманской области.

Программа Коларктик ИЕСП-ПС (Инструмент Европейского Соседства, Партнерства и Приграничного Сотрудничества). Задачи программы, цели и приоритетные направления. Финансовая поддержка программы. Партнерство «Северное Измерение» (общий проект партнеров Европейского Союза, Исландии, Норвегии и Российской Федерации).

Тема 6. Особенности правовой охраны и коммерческого использования результатов интеллектуальной деятельности в процессе осуществления проектной деятельности

Понятие интеллектуальной собственности и место ее объектов среди иных результатов научных исследований и разработок.

Особенности правовой охраны и использования изобретений. Особенности правовой охраны и использования полезных моделей. Особенности правовой охраны и использования промышленных образцов. Особенности правовой охраны и использования топологий интегральных микросхем. Особенности правовой охраны и использования секретов производства. Особенности правовой охраны и использования единых технологий.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Арктическое право : учебник для вузов / ответственный редактор П. Н. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13195-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449454> (дата обращения: 22.06.2021).
2. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475369> (дата обращения: 22.06.2021).
3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC/upravlenie-innovacionnymi-proektami>

Дополнительная литература:

- 4.
5. Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01239-2 ; То же [Электронный ресурс]. - <https://biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139/innovacionnaya-politika>
6. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/3CCEDB66-1236-46DC-8CF6->

8901AF4D75CD/innovacionnye-predpriyatiya-v-vuzah-voprosy-integracii-s-realnym-sektorom-ekonomiki

7. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476681> (дата обращения: 22.06.2021).
8. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469221> (дата обращения: 22.06.2021).
9. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425846> (дата обращения: 22.06.2021).
10. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469399> (дата обращения: 22.06.2021).
11. Нансен, Ф. Россия и мир / Ф. Нансен ; переводчик С. Бронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 92 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09267-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456112> (дата обращения: 22.06.2021).
12. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblionline.ru/book/9904DCC5-5C4D-460C-BA44-76819D83B2FD/upravlenie-innovaciyami>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования - атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения- ПК, микрофоны);
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.